

## **1 - Le féminin des noms**

Les enfants se déguisent ; Valentin est un marchand, Valentine est une marchande.

**Analysez** « Valentin » puis « Valentine ». Qu'a-t-on fait pour mettre le nom masculin au féminin ?

**Analysez** « marchand » et « marchande ». Que remarquez-vous ?

### **À retenir :**

Pour écrire un nom au féminin, on ajoute le plus souvent un « e » au nom masculin.

Exemples : Valentin → Valentine ; un marchand → une marchande

### **1. Formez le féminin des noms suivants. Écrivez le nom masculin, puis le nom féminin.**

Un habitant – un commerçant – un client – un cousin – un gamin – un parent – un voisin.

### **2. Formez le féminin des noms suivants. Écrivez le nom masculin, puis le nom féminin. Que remarquez-vous ?**

un ami – un marié – un invité – un apprenti – un blessé – un employé

### **3. Écrivez le féminin des noms propres suivants. Que remarquez-vous pour le dernier nom propre ?**

François – Martin – Paul – un Français – un Allemand – un Belge

### **4. Écrivez le nom de la femelle des animaux suivants :**

un lapin – un renard – un ours – un éléphant

## 2 - Le pluriel des noms



Le dompteur répète les numéros avec un lion et des lionnes.

**Analysez** les noms de cette phrase.

Écrivez les noms qui sont au pluriel au singulier. Que devez-vous faire ?

Écrivez les noms qui sont au singulier au pluriel. Que devez-vous faire ?

Relevez les articles qui sont au singulier. Qu'annoncent-ils ?

Relevez les articles qui sont au pluriel. Qu'annoncent-ils ?

### À retenir:

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s » au nom singulier.

Exemples : numéro → numéros ; lionne → lionnes

### **1. Écrivez les noms suivants au singulier, puis au pluriel en remplaçant les articles une ou un par des et le ou la par les.**

le chien    le chat                    la maison    la porte    le volet  
un orage    une averse    un paquet    une lettre    un facteur

### **2. Écrivez les noms suivants au pluriel en remplaçant l'article l' par les.**

l'illumination                    l'auto    l'habitant    l'ami    l'année

### **3. Recopiez et mets les noms entre parenthèses au pluriel et soulignez l'article qui l'annonce.**

Les (nuage) deviennent menaçants. – Les (enfant) jouent dans les (allée). –  
Les (boulangers) cuisent des (baguette) et des (pain).

### À retenir :

Pour accorder le nom, je regarde l'article qui l'annonce.

### **4. Accordez, s'il y a lieu, les noms entre parenthèses.**

J'ai mangé une (orange) et des (cerise). – Le menuisier prend une (scie) et des (planche). – Un (chien) court après des (enfant). –

### **5. Répondez aux questions par une courte phrase.**

Quels sont les fruits du cerisier ? du pommier ? de l'oranger ? de l'abricotier ? du bananier ?

### **3 - Le féminin des noms** **« er » devient « ère »**

Le boulanger livre le pain à l'hôtelier.

**Analysez** « boulanger » puis « hôtelier » Mettez ces deux noms communs au féminin.

Que remarquez-vous ?

#### **À retenir :**

Les noms masculins en « **er** » font leur féminin en « **ère** ».

Exemples : un boulanger → une boulangère  
un hôtelier → une hôtelière

#### **1. Formez le féminin des noms communs suivants. Écrivez le nom masculin, puis le nom féminin.**

un hôtelier - un infirmier – un écolier – un fermier – un sorcier – un bijoutier.

#### **2. Mettez au masculin les noms communs féminins suivants.**

une bouchère – une boulangère – une pâtissière – une cuisinière – une crémière.

#### **3. Écrivez le nom du métier de l'homme puis celui de la femme.**

Il vend des bijoux. – Il vend du jambon. – Il vend du chocolat. – Il vend des gâteaux. – Il vend du pain.

#### **4. Même exercice que le n°1.**

– un ouvrier – un épicier – un berger – un jardinier – un charcutier – un passager

## 4 - Le féminin des noms Noms qui doublent la lettre finale « n » ou « t »



Il caresse son chien et son chat ou sa chienne et sa chatte.

**Analysez** « chien » puis « chienne ». Qu'a-t-on fait pour mettre le nom masculin au féminin ?

**Analysez** « chat » puis « chatte ». Qu'a-t-on fait pour mettre le nom masculin au féminin ?

### À retenir :

Certains noms terminés au masculin par « n » ou « t » **doublent** cette consonne devant l' e du féminin..

Exemples : un chien → une chienne ; un chat → une chatte

### **1. Formez le féminin des noms suivants. Écrivez le nom masculin, puis le nom féminin.**

un lion – un champion – un musicien – Adrien – Yvon – un Italien – un Breton - un muet

### **2. Mettez au masculin les noms suivants :**

une sotte – une poltronne – une cadette – une gardienne – Lucienne – une Parisienne

### **3. Révision : Écrivez les phrases suivantes en mettant tous les noms au féminin.**

François est un ami de Jean. – Le voisin a un invité. – Le boucher rencontre l'épicier. – Au zoo il y a un lion.

### **4. Devinettes.**

J'aboie : je suis la ..... ou le ..... – Je miaule : je suis la ..... ou le ..... – Je rugis : je suis la ..... ou le .....

## 5 - Le féminin des noms

### Féminin en « euse », « ice » ou « esse »



Le dompteur et son tigre.



L'instituteur écrit.

**Relevez** les noms, indiquez leur genre.

Donnez le féminin de chacun de ses noms.

#### **À retenir:**

Certains noms font leur **féminin** en **euse**, en **esse**, en **ice**.

Exemples : un dompteur → une dompte**use** ; un tigre → une tigre**esse**

un instituteur → une institutrice

**1. Donnez le féminin des noms suivants. Écrivez le nom masculin, puis le nom féminin.**

un vendeur – un parfumeur – un – acheteur – un coiffeur - un chanteur – un danseur – un vendangeur -

**2. Même exercice.**

un directeur - un acteur – spectateur - un facteur – un aviateur – un inspecteur

**3. Même exercice.**

un maître – un tigre – un âne -

**4. Révision : Donnez le féminin des noms suivants**

un moniteur – un dormeur – un laveur – un paysan – un pharmacien – un crémier – un invité – un ours

## 6 - Le pluriel des noms : la règle de « x »



un bateau



un feu



des bateaux



des feux

Pour mettre au pluriel les noms « bateau » et « feu », quelle lettre a-t-il fallu ajouter aux noms au singulier ?

Par quel groupe de voyelles sont terminés au singulier les noms qui forment leur pluriel en « x » ?

### **A retenir:**

**La plupart des noms en « au » et en « eu » prennent un « x » au pluriel.**

Exemples : un bateau → **des bateaux** ; un feu → **des feux**

### **Exercices**

#### **1. Écrivez les noms suivants au singulier puis au pluriel.**

Ex. : le bateau, les bateaux.

corbeau	couteau	moineau	neveu
roseau	tableau	chapeau	jeu
troupeau	carreau	noyau	cheveu
tuyau	cerceau	pruneau	pieu
eau	bouleau	plumeau	adieu

#### **2. Même exercice que le n°1.**

oiseau	râteau	rideau	poteau
poireau	anneau	bureau	vaisseau
seau	écriteau	rouleau	manteau

#### **3. Copiez les phrases et mettre au pluriel les noms entre parenthèses.**

Maman achète des (poireau) et des (pruneau). – Ces (gâteau) ont l'air appétissants. – Les enfants aiment les (jeu) de ballon. – Ces (château) sont très vieux. – Elle s'est lavée les (cheveu).

#### **4. Même exercice que le n°3.**

Pendant la tempête, les (bateau) sont au port. Les (drapeau) claquent au vent, les (chapeau) s'envolent. Les rares promeneurs attachent leurs (manteau). Les (feu) du phare indiquent l'entrée du port aux (vaisseau) égarés.

#### **5. Répondez aux questions par une phrase et en utilisant les noms suivants. Attention à l'accord.**

renardeau – lionceau – lapereau – veau - louvereau

Comment s'appellent les petits de la louve ? Les petits des lionnes ? les petits des vaches ? les petits des renardes ? les petits des lapines ?

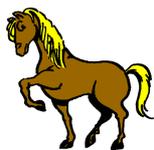
**6. Accorde s'il y a lieu, les noms entre parenthèses.**

Au marché, le (poissonnier) vend les (maquereau), les (bigorneau) et les (tourteau). Les (fleuriste) crient : « Achetez des (fleur) pour vos (cadeau) ! » . Adossé à un (poteau), un camelot propose des (jeu) avec des (anneau).

## 7 - Le pluriel des noms en « al »



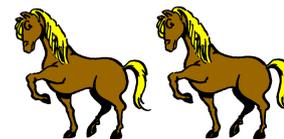
un journal



un cheval



des journaux



des chevaux

Quel est le nombre des noms « journal » et « cheval » ?  
Quel est le nombre des noms « journaux » et « chevaux » ? De quels noms sont-ils le pluriel ?

Le nom au pluriel ne se prononce pas toujours de la même façon que le nom au singulier.

### À retenir :

**Beaucoup de noms en « al » font leur pluriel en « aux ».**

Ex. : un journal → **des journaux** ; un cheval → **des chevaux**.

**Attention** : lorsqu'un nom au pluriel en « **aux** » vient d'un singulier en « **al** », il n'y a pas d'**e** dans la terminaison.

### **1. Écrivez les noms suivants au singulier puis au pluriel.**

Ex. : *le cheval, les chevaux.*

hôpital

canal

végétal

maréchal

caporal

bocal

signal

métal

général

cristal

tribunal

total

### **2. Écrivez les noms suivants au pluriel, puis au singulier.**

les signaux

les hôpitaux

les châteaux

les métaux

les animaux

les poteaux

les moineaux

les ruisseaux

les chevaux

### **3. Mettez la terminaison convenable (*aux* ou *eaux*). Explique-la en écrivant le nom singulier entre parenthèses.**

Ex. : Le sel est formé de petits **cristaux** (un cristal).

Je lis souvent les journ.... – Les péniches glissent sur les can..... – Les petits ruiss.... forment les grandes rivières. – Les taur..... entrent dans l'arène.

### **4. Accorde s'il y a lieu, les noms entre parenthèses.**

Les (barreau) des (cage) des (animal) sauvages sont très solides. – Les (végétal) sont la nourriture des (herbivore). – Le (rideau) de la (fenêtre) se soulève. – Le (général) donne le (signal) de départ à tous les (caporal).

## 8 - Le pluriel des noms terminés par s, x, z au singulier



une souris



des souris



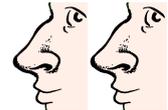
une perdrix



des perdrix



un nez



des nez

Recopiez chaque nom au singulier, soulignez la dernière lettre. Recopiez le même nom mais au pluriel, soulignez la dernière lettre. Que remarquez-vous ?

### A retenir :

Les noms terminés par **s**, **x** ou **z** au singulier **ne changent pas** au pluriel.

Ex. :

une souris → des souris    une perdrix → des perdrix    un nez → des nez

### **1. Écrivez les noms suivants au singulier puis au pluriel.**

Ex. : *le repas, les repas.*

le tapis

le matelas

la perdrix

le nez

la brebis

la vis

la croix

le gaz

le talus

le bras

la faux

### **2. Écrivez les noms suivants au pluriel, puis au singulier.**

les bras

les gaz

les talus

les nez

les brebis

les vis

les faux

les matelas

les croix

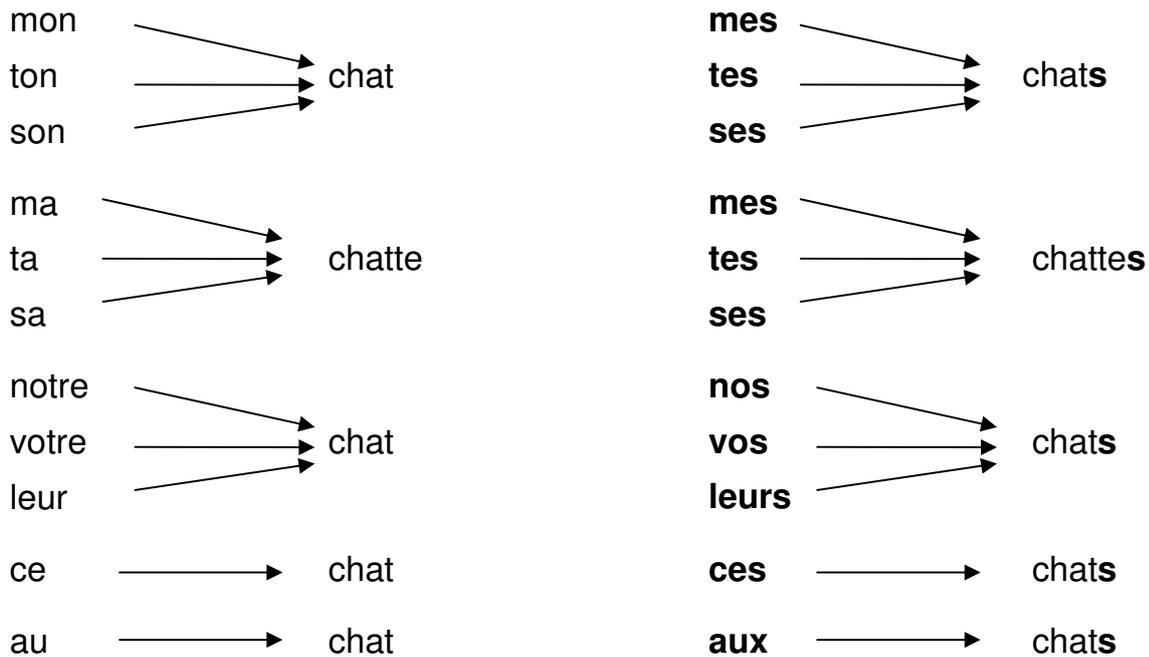
### **3. Écrivez les noms suivants au pluriel.**

Le palais, le château, la demeure, la maison. – L'iris, le lilas, la rose, le lys. –  
Le tournevis, la vis, le marteau – La noix, la noisette, l'amande – La forêt, le  
bois, le bosquet – La perdrix, le perdreau.

### **4. Accordez s'il y a lieu, les noms entre parenthèses.**

Vous formez des (tas) de (feuille) avec vos (râteau). – Les (prix) ne cessent  
d'augmenter. – L'huile est obtenue à partir des (noix) ou des (olive). – Je vais  
préparer des (salade) avec des (radis) et des (tomate).

## 9 – Le pluriel des noms



Quel est le **nombre** du nom « chat » de la première colonne ? de la deuxième colonne ? Quels mots annoncent ces noms ? Que remarquez-vous ?

### À retenir :

D'autres mots que les articles marquent le pluriel. Ils se terminent le plus souvent par **s** et parfois **x**.

Ex. : **mes** chats, **vos** chats, **ces** chats, **aux** chats.

### 1. Écrivez correctement les noms.

ton livre...	son château...	ce loup...	au pigeon...
tes livre...	ses château...	ces loup...	aux pigeon...
ma sœur...	votre oreille...	notre jouet...	leur jardin...
mes sœur...	vos oreille...	nos jouet...	leurs jardin...

### 2. Écrivez correctement les noms entre parenthèses.

La fillette tient son (livre) entre ses (main). – Leurs (parent) vont rentrer. – Le fermier a donné du grain aux (poule). – Sortez vos (cahiers) et vos (crayon).

### 3. Écrivez au ou aux à la place des points.

La maîtresse dicte ... élèves, puis elle écrit ... tableau. – Le soleil lui fait mal ... yeux. – J'appelle ma grand-mère ... téléphone. – Ma mère fait une tarte ... pommes et ... caramel.

## 10 – Le pluriel des noms

zéro  
un

chat

seize  
cent  
mille

chats

Quel est le **nombre** du nom « chat » de la première colonne ? de la deuxième colonne ? Quels mots annoncent ces noms ? Que remarquez-vous ?

### À retenir :

Les mots qui représentent des nombres annoncent un nom au pluriel, sauf zéro et un.

Ex. : un chat, huit chiens, cent pigeons, mille euros.

### **1. Écrivez correctement les noms entre parenthèses.**

La fillette tient son (livre) entre ses (main). – Leurs (parent) vont rentrer. – Le fermier a donné du grain aux (poule). – Sortez vos (cahiers) et vos (crayon).

### **2. Écrivez les nombres en lettres et accordez les noms entre parenthèses.**

Blanche Neige a rencontré 7 (nain). – Ce livre vaut 15 (euro). – Mon père part travailler à 8 (heure). – La maîtresse distribue 60 (bûchette). – Cette chèvre a 2 (chevreau). – Il y a 2 (général) à la réunion.