

PROGRAMMATION ÉCRITURE LECTURE Mon CP avec Papyrus

PREMIÈRE PÉRIODE

Support : Conte La planète des Alphas

Étude du code	<ul style="list-style-type: none">- a, o, i, u, y, é, e, f,- Combinatoire- m, s, r, l, j, ch, v- Écrire des syllabes.- Écrire des mots.- Écrire une phrase dictée.
Construction du sens	<ul style="list-style-type: none">- Écrire un mot en l'associant à une illustration.- Illustrer un mot, une phrase simple.- Reconstruire une phrase.- Lire et comprendre de nouvelles phrases.
Lecture	<ul style="list-style-type: none">- Lire des syllabes.- Lire des mots.- Lire une histoire en images.- Lire à haute voix des mots, des phrases en articulant correctement.
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">- Reproduire la structure d'une phrase.- Distinguer les mots dans une phrase.- Les noms de personnes, d'animaux, de choses- Approche du verbe : l'action.- Approche du pronom personnel : il, elle, je.- Approche des notions de masculin, féminin.- Approche de l'article : le, la.
Orthographe	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur sous la dictée des mots, de courtes phrases
Écriture	<ul style="list-style-type: none">- Transcrire des mots de l'écriture scripte en cursive.- Recopier une phrase en cursive.- Majuscule cursive L
Rédaction	<ul style="list-style-type: none">- Répondre oralement à des questions sur une phrase ou un texte lu en respectant la structure de la phrase réponse attendue.- Écrire une phrase à partir d'une banque de mots

PROGRAMMATION ÉCRITURE LECTURE Mon CP avec Papyrus

DEUXIÈME PÉRIODE

Support : Conte La planète des Alphas

Étude du code	<ul style="list-style-type: none">- n, z, è, ê, ë, t, d, b, p, c, g, h, k, q- un, une- Les groupes de 2 consonnes : vr, dr, fr, br, tr, pr, gr, cr, cl, fl, bl, pl, gl- Les syllabes inversées : ar, al, ic, ec, ip
Construction du sens	<ul style="list-style-type: none">- Associer un mot, une phrase, un texte à une illustration.- Illustrer un mot, une phrase, un texte composé de deux ou trois phrases simples.- Reconstruire une phrase.- Compléter une phrase.- Segmenter une phrase.- Lire et comprendre de nouvelles phrases.- Lire un petit texte.- Répondre à des questions de compréhension littérale.- Retrouver la chronologie d'un texte.
Lecture	<ul style="list-style-type: none">- Lire à haute voix un texte court en articulant correctement.
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">- Reproduire la structure d'une phrase.- Connaître la différence entre phrase et ligne.- Les noms- Les noms communs, les noms propres- L'article (le, la, un, une)- Le nom est masculin ou féminin.- Reconnaître le verbe- Pronominaliser le nom (il, elle)- Approche de la phrase négative (construction).
Orthographe	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur sous la dictée des mots, de courtes phrases
Écriture	<ul style="list-style-type: none">- Transcrire des mots de l'écriture scripte en cursive.- Recopier une phrase en cursive.- Majuscules a, m, n, i, j, l, s, e,
Rédaction	<ul style="list-style-type: none">- Répondre oralement à des questions sur une phrase ou un texte lu en respectant la structure de la phrase réponse attendue.- Écrire une phrase à partir d'une banque de mots.

PROGRAMMATION ÉCRITURE LECTURE Mon CP avec Papyrus

TROISIÈME PÉRIODE

Étude de petits textes

Étude du code	<ul style="list-style-type: none">- ou, au, on, om, onne, s=z, oi, c=s, ç, an, en, am, em, eau,- est- les, des- -ent
Construction du sens	<ul style="list-style-type: none">- Lire et comprendre de nouvelles phrases.- Associer un mot, une phrase, un texte à une illustration.- Illustrer une phrase, un texte de plusieurs phrases.- Comprendre le lien entre le texte et l'illustration.- Reconstruire une phrase.- Compléter les phrases d'un texte.- Retrouver l'ordre chronologique d'un texte.- Répondre à une question de compréhension littérale.- Répondre à une question sur l'implicite du texte.
Lecture	<ul style="list-style-type: none">- Lire à haute voix un texte court en articulant correctement.
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">- Les noms communs- Les noms propres.- Les articles les, des.- L'idée du verbe- Approche du nombre (noms, verbes).- Approche de la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe- Pronominaliser le nom (il, elle, ils, elles)- Approche de l'adjectif qualificatif
Orthographe	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur sous la dictée des mots, de courtes phrases- Écrire sans erreur les mots appris.- Commencer à utiliser la majuscule (début de phrase, nom propre)
Écriture	<ul style="list-style-type: none">- Transcrire des mots de l'écriture scripte en cursive.- Recopier une phrase en cursive.- Majuscules : c, g, i, j, o, q, d,
Rédaction	<ul style="list-style-type: none">- Répondre oralement à des questions sur une phrase ou un texte lu en respectant la structure de la phrase réponse attendue.- Écrire une phrase à partir d'une banque de mots- Écrire une phrase correspondant à une illustration.

PROGRAMMATION ÉCRITURE LECTURE Mon CP avec Papyrus

QUATRIÈME PÉRIODE

Étude de petits textes, Textes documentaires

Étude du code	<ul style="list-style-type: none">- g=j, -er,-ez, -ied, io,ié,iè, -et, e=è, in, im, gea, geo, ai, ei,
Construction du sens	<ul style="list-style-type: none">- Associer un mot, une phrase, un texte à une illustration.- Illustrer un mot, une phrase, un texte court.- Reconstruire une phrase.- Lire et comprendre de nouvelles phrases.- Lire des phrases s'enrichissant progressivement.- Compléter un texte.- Retrouver l'ordre chronologique d'un texte.- Répondre à une question de compréhension littérale.- Répondre à une question sur l'implicite du texte.
Lecture	<ul style="list-style-type: none">- Lire à haute voix un texte court en articulant correctement, en faisant les liaisons, en respectant la ponctuation.
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">- Le nom est au singulier ou au pluriel.- L'adjectif qualificatif- Approche du sujet du verbe (nom, pronom personnel)- Justifier les marques du genre (nom) et du nombre (nom, verbe)- Les verbes du 1^{er} groupe au présent- Commencer à appliquer la règle de l'accord entre l'article et le nom et entre le verbe et son sujet
Orthographe	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur sous la dictée des mots, de courtes phrases- Écrire sans erreur les mots appris.- Commencer à utiliser les marques du genre et du nombre (noms) dans les dictées- Commencer à utiliser les terminaisons des verbes étudiés.
Écriture	<ul style="list-style-type: none">- Transcrire des mots de l'écriture scripte en cursive.- Recopier une phrase en cursive.- Majuscules : p, b, r, f, k,h, t, z, u, v, w, y, x
Rédaction	<ul style="list-style-type: none">- Répondre oralement à des questions sur une phrase ou un texte lu en respectant la structure de la phrase réponse attendue.- Écrire une phrase à partir d'une banque de mots- Écrire une phrase correspondant à une illustration.- Répondre à une question en faisant une phrase.- Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente.

PROGRAMMATION ÉCRITURE LECTURE Mon CP avec Papyrus

CINQUIÈME PÉRIODE :

Étude du code	<ul style="list-style-type: none">- x, eu, oeu, eur, oeur, gn, ain, ein, gu, ien, ian, ion, ieu, y, ph, oin, ti- ill, ail, ouil, eil, euil, ueil, w, e=a, ï
Construction du sens	<ul style="list-style-type: none">- Associer un mot, une phrase, un texte à une illustration.- Illustrer un mot, une phrase.- Lire et comprendre de nouvelles phrases.- Lire des phrases s'enrichissant progressivement.- Reconstruire une phrase.- Compléter les phrases d'un texte.- Retrouver l'ordre chronologique d'un texte.- Répondre à une question de compréhension littérale.- Répondre à une question sur l'implicite du texte.- Associer un personnage à des actions.
Lecture	<ul style="list-style-type: none">- Lire à haute voix un texte court en articulant correctement, en faisant les liaisons, en respectant la ponctuation.
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">- L'adjectif qualificatif- Le féminin de l'adjectif qualificatif- Le pluriel de l'adjectif qualificatif- Le verbe et son sujet- Les pronoms personnels- Le verbe être au présent- Le verbe avoir au présent- Passé, présent, futur : notion de temps- Approche du complément du verbe- Approche de l'analyse : nom, article (oral)- Analyse de l'adjectif qualificatif (oral).
Orthographe	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur sous la dictée des mots, de courtes phrases- Écrire sans erreur les mots appris.- Commencer à utiliser les marques du genre et du nombre (noms) dans les dictées- Commencer à utiliser les terminaisons des verbes étudiés.
Écriture	<ul style="list-style-type: none">- Transcrire des mots de l'écriture scripte en cursive.- Recopier une phrase en cursive.- Majuscules : p, b, r, f, k, h, t, z, u, v, w, y, x
Rédaction	<ul style="list-style-type: none">- Répondre oralement à des questions sur une phrase ou un texte lu en respectant la structure de la phrase réponse attendue.- Écrire une phrase à partir d'une banque de mots- Écrire une phrase correspondant à une illustration.- Répondre à une question en faisant une phrase.- Concevoir et écrire de manière autonome une ou plusieurs phrases simples cohérentes