

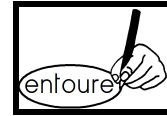
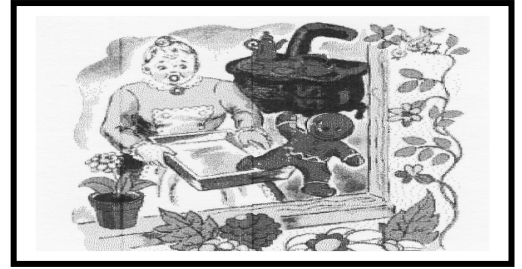
Prénom :

Date :




CP lecture / compréhension de texte

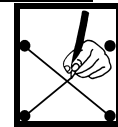
Le petit bonhomme brioche

Fiche n° 1



1 J'entoure le mot identique au modèle.

| | | |
|--|--|---|
| mari  | dame  | brioche  |
| mardi | bame | briochée |
| mairie | dame | prioche |
| mari | dane | brioche |



2 Où se trouve chaque personnage ? Je relie.

- Le mari est • près de la fenêtre.
- La dame est • près de l'arbre.
- Le bonhomme est • dans la cabane.



3 Je lis puis je dessine.

Elle lui donne la forme d'un bonhomme. Elle le met à cuire.



Le petit bonhomme se lève. Il sort par la fenêtre.



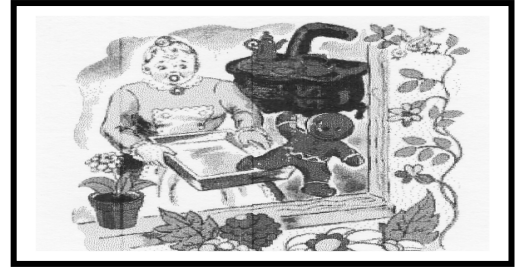
Prénom :

Date :

CP lecture / compréhension de texte

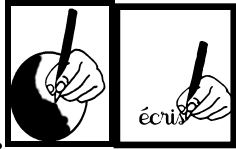
Le petit bonhomme brioche

Fiche n° 2



④ Je colorie les syllabes pour former des mots puis je

les écris.



val

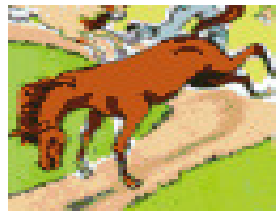
che

nard

che

va

re

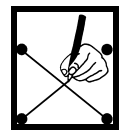


==

==

==

⑤ Où se trouve chaque personnage ? Je relie.



Le cheval est •

• près de la rivière.

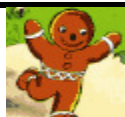
La vache est •

• près de l'écurie.

Le renard est •

• dans le pré.

⑥ Je colorie les paroles de chaque personnage.



« Je suis le plus rapide ! »

« Je suis le bonhomme brioche ! »

« Tu ne m'attraperas pas ! »

« Je pars vite, vite, vite ».

« Stop ! Stop ! »

« Arrête-le ! Arrête-le ! »

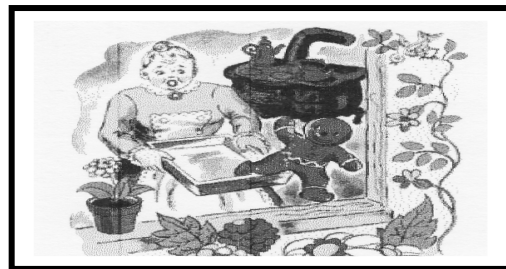
Prénom :

Date :

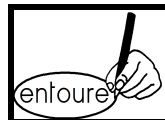
CP lecture / compréhension de texte

Le petit bonhomme brioche

Fiche n° 3



7 J'entoure la bonne réponse.



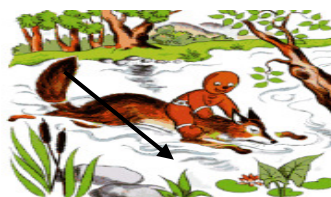
Le mari — sue.
 — supplie.

La vache est — épatée.
 — étonnée.

Le cheval — galope.
 — trotte.

Le renard — bêche.
 — pêche.

8 Je colorie les syllabes pour former des mots.



| | |
|----|----|
| ri | ru |
| fe | ve |

| | | |
|----|-----|----|
| ri | fiè | re |
| ni | viè | fe |

| | | |
|---|----|----|
| a | fa | le |
| o | va | ie |

9 Je colorie pour séparer chaque mot puis j'écris les



phrases.

Jet'amènesurlarive.

Larivière remue fort.

Lerenardavalelebonhomme.