

Je m'appelle : date :

La Chèvre de Monsieur Seguin

S1.



1 / Vrai ou faux ?

La chèvre a une barbiche rousse.

Blanquette rêve d'aller courir dans la montagne.

La chèvre n'a pas peur du loup.

La corde se casse et Blanquette se sauve.

2 / Réponds en faisant une phrase :

- Comment s'appelle la chèvre de M. Seguin ?

.....

- Que fait le loup dans la montagne ?

.....

- Pourquoi Monsieur Seguin attache-t-il sa chèvre ?

.....

3 / Colorie chaque mot d'une couleur et écris la phrase :

Elle est jolie la petite chèvre.

.....

4 / Complète le tableau comme dans l'exemple :

		personne, animal ; chose	masculin ; féminin	singulier ; pluriel
La <u>chèvre</u>	nom d'	animal	féminin	singulier
La <u>barbiche</u>	nom de			
Les <u>sabots</u>	nom de			
Ses <u>cornes</u>	nom de			
Le <u>loup</u>	nom de			

5 / Lis et dessine :

La chèvre passe ses journées dans un pré, attachée par une longue corde qui lui écorche le cou.

Je m'appelle : date :

La Chèvre de Monsieur Seguin

S2.



1 / Vrai ou faux ?

Le loup a peur des cornes de la chèvre.

Monsieur Seguin laisse sa chèvre libre.

Il boucle sa chèvre à double tour dans l'écurie.

Blanquette fuit de l'étable par la fenêtre.

2 / Réponds en faisant une phrase :

- Pourquoi la chèvre est-elle triste ?

.....

- Pourquoi Monsieur Seguin doit-il enfermer Blanquette ?

.....

- Que fait Blanquette dans la montagne ?

.....

3 / Colorie chaque mot d'une couleur et écris la phrase :

Le loup est toujours le plus fort.

.....

4 / Mets au pluriel.

le sapin →

une bête →

la plante →

une journée →

5 / Mets au singulier.

des genêts →

les fenêtres →

des plantes →

des montagnes →

6 / Lis et dessine :

**La cabane de M. Seguin est tout là- bas, si petite, si
ridicule...**

Je m'appelle : date :

La Chèvre de Monsieur Seguin

S3.



1 / Vrai ou faux ?.

Le loup aboie dans la nuit.

La chèvre se bat contre le loup.

Tout le jour, elle lui donne des coups de cornes.

Au lever du jour, la chèvre dévore le loup.

2 / Réponds en faisant une phrase :

- Pourquoi la chèvre ne se sauve-t-elle pas ?

.....

.....

- Comment l'histoire se termine-t-elle ?

.....

3 / Colorie chaque mot d'une couleur et écris la phrase :

Leloupestcachédansunbuisson.

.....

4 / Mets au pluriel.

un animal →

le jour →

5 / Mets au singulier.

les buissons →

des loups →

6 / Lis et dessine :

Enorme, immobile, le loup est là, caché dans un buisson.

